

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Dönem							
		1. YAZILI				2. YAZILI			
		Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Mantık	Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.								
	Bileşik önermeyi örneklerle açıklar “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.								
	Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.								
	Sözel olarak veya sembolik mantık dilinden verilen bileşik önermeleri birbirine dönüştürür.*								
	Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.*								
	Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.								
	Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar.*								
	Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.								
Kümeler	Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.								
	Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.								
	İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.								
	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. (Küme işlemleri yardımıyla problemler çözer.)								
	İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. **								
	Bağıntı kavramını açıklar.*								
Denklem ve Eşitsizlikler	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.**								
	Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. **								
	Tam sayılardaki bölme algoritması verilir.*								
	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.**								
	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.**								
	Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.								
	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.								
	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.								
	Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.								
	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.								
	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.								
	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.						1		
Üçgenler	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.						1		1
	Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.								
	Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.								
	İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.								
	İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.						1		
	Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar.								
	Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.					1			1
	Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.					1		1	

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. SINAVI SORULARI MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TARAFINDAN HAZIRLANACAKTIR.

Üçge	Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder.				1	1	1	
	Üçgenin kenar orta dikmelerinin bir noktada kesiştiğini gösterir.				1		1	1
	Üçgenin çeşidine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler.				1		1	1
	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.				1	1	1	1
	Öklid teoremini elde ederek problemler çözer.				1	1	2	1
	Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar.				1	1	1	1
	Birim çemberi tanımlar ve trigonometrik oranları birim çemberin üzerindeki noktanın koordinatlarıyla ilişkilendirir.				1		1	1
	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.				1	2	1	1
Veri	Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.							1
	Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.							
	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.							
					10	10	10	10

* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar

** Anadolu lisesi ve fen lisesi programında ortak olup çerçeve programda anadolu lisesinde işlenmiş fakat fen lisesinde işlenmemiş kazanımlar.